**Аннотация к рабочей программе МБДОУ детский сад №25 «Колосок»**

Данная Рабочая программа разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №25 «Колосок» с. Большинка

В соответствии с:

- Уставом и нормативными  документами МБДОУ д/с №25 «Колосок»

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПин 2.4.1.3049-13;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

Разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.;

**Цель:** обеспечить целостное развитие личности ребёнка: интеллектуальное, физическое, эмоционально-нравственное, социально-личностное

**Задачи:**

1. Создание каждому ребёнку необходимых условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

2. Развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении.

3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

4. Побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

5. Обеспечение каждому ребенку индивидуальной траектории развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического развития, познавательных возможностей и интересов.

6. Расширение и совершенствование качества образовательных услуг, ориентированных на детскую индивидуальность и социального заказа родителей.

7. Обеспечение комплексного подхода и тесного взаимодействия участников педагогического процесса в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности, путем включения в образовательный процесс профильных специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, инструктора по физкультуре, врача-педиатра).

8. Сотрудничество с семьей на основе принципа взаимопроникновения двух социальных институтов.

**Принципы к формированию Программы:**

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов.

**Основные подходы к формированию программы**

* Программа сформирована на основе требований ФГОС, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.
* Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в средней группе.
* Программа обеспечивает развитие личности детей среднего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
* Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).