**Годовой план педагога-психолога**

 **МБДОУ детский сад№25 « Колосок»**

 **на 2019-2020 учебный год**

**Составила педагог–психолог: Малова Анна Федоровна**

**Цель:**создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

**Задачи:**

1. Создание условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.

2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий их гармоничного развития.

3. Содействие формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.

4. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками.

**Объект деятельности**

 1. Администрация.

2. Педагогический коллектив.

 3. Воспитанники.

4. Родители.

**Основные направления деятельности**

 1. Организационное, методическое, аналитическое.

 2. Диагностическое.

 3. Консультационное.

 4. Психокоррекционное.

 5. Просветительско-профилактическое.

**Формы и методы работы**

 1. Беседа, общение, комплексное динамическое наблюдение (КДН);

2. Индивидуальные и групповые консультации;

3. Психодиагностика – тесты, анкеты;

 4. Психокоррекционная работа – развивающие игры, консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Тема по самообразованию:**

«Игра, как средство развития высших психических функций у детей дошкольного возраста на 2018-2020гг.»

 **ДОО укомплектована** 1 разновозрастная группа. Общее кол-во воспитанников на начало учебного года – 18.

**Циклограмма деятельности педагога-психолога**

**МБДОУ детского сада № 25 «Колосок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | ***8.00-8.30*** | Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие |
| ***8.40-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Вторник**  | ***8.00-8.30*** | Работа с родителями |
| ***8.40-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Среда**  | ***8.00-8.30*** | Консультирование педагогов |
| ***8.45-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Четверг**  | ***8.00-8.30*** | Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие |
| ***8.40-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Пятница**  | ***8.00-9.15*** | Методическая работа |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД**

1. **Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Составление перспективного плана работы на год | Август  | Педагог-психолог |
| 2 | Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала | АвгустСентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с воспитанниками. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся. | СентябрьОктябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах:[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru/)*;*[hist.drofa-ventana.ru](http://drofaru.link.sendsay.ru/drofaru/3233%2CqGpxmuC2aZQ6sKlvorxnqw/483%2C4965076%2C80765%2C?aHR0cHM6Ly9oaXN0LmRyb2ZhLXZlbnRhbmEucnUvP3V0bV9zb3VyY2U9c2VuZHNheSZ1dG1fbWVkaXVtPWVtYWlsJnV0bV9jYW1wYWlnbj0KbXlfZmFtaWx5X3NjaG9vbA==);http://www.uchmag.ru/; [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru/) | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Оформление отчётной документации | В течение года | Педагог-психолог |
| 8 | Посещение методических объединений | В течение года | Педагог-психолог |

**II.Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия  | Цель работы | Категория участников | Сроки |
| 1 |  Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ.  | Выявление готовности ребенка к ДОО | Родители вновь поступивших детей  | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Диагностика эмоционального состояния ребёнка1. «Рисунок семьи»(А.Л. Венгер)
2. «Дигностика детских страхов» (А.И. Захаров)
 | Выявление:-внутрисемейных отношений;-страхов;-уровень развития ребёнкадля оказания им коррекционной помощи | Старшая, подготовительная подгруппы | Ноябрь  |
| 3 | «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет | Все дети. | Сентябрь-октябрь  |
| 4 | Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей) | Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи |  | В течение года |
| 5 | Тест Керна-Йирасика  | Промежуточное определение школьной зрелости | Подготовительная подгруппа 6-7 лет | Апрель  |
| 6 | Вторичная диагностика развития познавательных процессов у детей 3-7 лет«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет | Все дети | Апрель-май  |
| **III.Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(3-4 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей  | младшая 3-4 г. | Октябрь-апрель |
| 2 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(4-5лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет | Средняя4-5 лет | Октябрь -апрель |
| 3 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(5-6 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-7 лет | Старшая 5-6 | Октябрь-апрель |
| 4 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(6-7 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-7 лет | Подготовительная 6-7 | Октябрь-апрель |
| 5 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам педагогов, родителей, администрации | Запрос психологическихуслуг | Воспитанники ДОО | В течение года |
| **IV.Психологическое консультирование** |
| 1 | Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников  | Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации | Педагоги | сентябрь |
| 2 |

|  |
| --- |
| Консультация. Знание результатов, возможных проблем, рефлексия, активные действия.  |

 | Итоговые результаты по «Экспресс-диагностики»

|  |
| --- |
|  |

 | Педагоги, родители. | октябрь |
| 3 | Работа с родителямиКонсультация:«Влияние родительских установок на развитие детей»; Практическое занятие с родителями: "Играем пальчиками и развиваем речь."Консультация: ["10 нельзя для родителей"](http://psychologvdou.ucoz.com/10_nelzja_dlja_roditelej.docx) Консультация: «Психологический смысл наказаний и поощрений»Консультация: ["Дружная семья - здоровый ребенок"](http://psychologvdou.ucoz.com/druzhnaja_semja_zdorovyj_rebenok.docx) Практическое занятие с родителями: «Игры на снятие агрессии»Консультация: «Что должен знать первоклассник?»Консультация: [«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/328-roditelyam-adaptaziya-obuchenie-v-nachalnoy-shkole)Индивидуальное консультирование | Психологическая поддержка и сопровождение | Педагоги, родители | октябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайВ течении года |
| 4 | Работа с воспитателямиТренингПрофилактика эмоционального выгорания «Психологическое самочувствие воспитателя».«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»**Советы воспитателям:**«Один ребенок расплакался, остальные заревели вслед за ним: что делать»**Тренинг на снятие эмоционального напряжения****«Хорошее настроение – залог успеха!»**Тренинг на снятие эмоционального напряженияКонсультация:«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».*Тренинг:* «Эмоциональная культура педагогического общения». Практическое занятие с  **педагогами**«Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»Профилактика эмоциональных нагрузок в коллективе. Тренинг «Развитие педагогической рефлексии».Беседа: «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»*Тренинг* «Роль эмоций в личностном развитии педагога». «Синдром профессионального выгорания у педагога и его влияние на психическое здоровье детей» Консультация«Взаимодействие с агрессивными детьми».агрессивными детьми».Практическое занятие «Поиграем»Рекомендации:«Игры и упражнения для снятия страхов удошкольников и повышение уверенности в себе» | Психологическая поддержка и сопровождение | Педагоги | сентябрьоктябрьНоябрьдекабрьянварьфевральМарт Апрель  |
| **V.Психологическое просвещение** |
| 1 | Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2019- 2020 г. | Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям | Педагоги  | Август 2019г |
| 3 | Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей:-«Как помочь ребёнку в период адаптации? »- «Как научить ребёнка успешности»,- «Советы психологов» | Оказание психологической помощи | Родители, педагоги | В течение года |
| 5 | Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу | Оказание методической помощи | Педагоги | В течение года |
| 6 | Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МДОУ «Радуга» № 21 | Выступление по итогам деятельности пед.- психологического процесса | педагоги | Май 2020г |
| **VI.Профилактическая работа** |
| 1 | Психологическое сопровождение детей младших групп в период адаптации  | Помощь вновь прибывшим детям в адаптации в детском саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь-ноябрь |
| 2 | Психопрофилактическая работа с родителями детей, имеющих проблемы в развитии эмоционально-личностной и познавательной сферы.  | Помощь родителям в исправлении проблемы в развитии ребенка. | Родители всех групп (выборочно)  | В течение года |

\