**Перспективное планирование по ПДД с детьми и родителями**

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный *(подземный)* переход».

Старшая группа

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками *(«Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»)*. Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;

- идти следует по правой стороне тротуара;

- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;

- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;

- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;

- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

БЛОК: «Работа с детьми»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный |
| **Тема: «Знакомство с улицей» *(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)***   1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изодеятельности «Улицы нашего города» - коллективная работа *(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)*. | Сентябрь | Воспитатели |
| **Тема: «Знакомство с улицей» *(история улиц Наб.Челнов, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)***   1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». | Октябрь | Воспитатели |
| **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора *(перекресток)*»**   1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. | Ноябрь | Воспитатели  Муз.руковод.  Инстр. по физ. |
| **Тема: «Мы – пешеходы».**   1. Встреча с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)*. 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». | Декабрь | Ст. воспитатель  Воспитатели  Муз.руковод. |
| **Тема: «Мы – пассажиры»**   1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы». | Январь | Воспитатели |
| **Тема: «Где можно играть»**   1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». | Февраль | Воспитатели  Муз.руковод. |
| **Тема: «Будущие водители»**   1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы. | Март | Воспитатели |
| **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»**   1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». | Апрель | Воспитатели,  Муз.руководитель,  Инструктор по физическому воспитанию. |
| **Праздник на улице *(с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)***«Посвящение в юные инспектора движения города Набережные Челны». | Май | Ст. воспитатель  Муз.руковод. |

БЛОК: «Работа с родителями»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственный |
| **Общее родительское или групповые собрания** с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ)*. | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Анкетирование родителей** | Октябрь | Воспитатели |
| 1. **Консультация для родителей**- «Безопасность детей - забота взрослых» 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи. | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Встреча с работниками ГИБДД** *(Профилактика детского травматизма на дорогах города)* | Декабрь | Заведующая ДОУ |
| **День открытых дверей:** «Светофория встречает гостей» | Январь | Заведующая ДОУ воспитатель, |
| **Консультация для родителей** «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». | Февраль | Воспитатели групп |
| **Привлечение родителей к оформлению выставки** «ПДД – наши лучшие друзья» | Март | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:**   * Конкурсы рисунков * Участие в детских праздниках * Экскурсия « Пешеходный переход» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Участие в подготовке и проведении детского праздника** «Посвящение в пешеходы» | Май | Воспитатели групп, родители |
| 1. **Семинар-практикум для родителей** детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. **Разработка индивидуальных карт – маршрутов** для детей «Дорога в школу и домой» | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Консультация для родителей:** «Ребенок в автомобиле» | Июль | Воспитатели |
| 1. **Папка-передвижка** «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. **Совместная неделя безопасности** «Осторожно, дети!» | Август | Воспитатели |