**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Колосок»**

Принято Утверждено

общим собранием заведующей

трудового коллектива А.Ф Малова протокол №1

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОУ**

За 2018 год

 Самообследование МБДОУ д/с №25 «Колосок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

 **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

 **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

 **В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. **Аналитическая часть**
	1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название (по уставу)**  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 25 « Колосок») |
| **Сокращенное наименование учреждения**  | МБДОУ детский сад № 25 «Колосок»  |
| **Тип и вид**  |  Тип: бюджетное учреждение Вид: детский сад общего вида  |
| **Организационно-правовая форма**  | Образовательное учреждение  |
| **Учредитель**  | Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района  |
|  **Год основания**  | 1965 год  |
| **Юридический адрес**  | 346064; Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Большинка, ул. Димитрова 13а.  |
| **Телефон**  | 8(86386)37-4-42  |
|  **e-mail**  |  | mdou252012@yandex.ru  |  |
|   |
| **Адрес сайта в Интернете**  |  www.садик25.рф |
| **Режим работы**  | с 07.00 часов – до 17.00 часов, длительность – 10.00 часов, суббота-воскресенье выходной  |
|  **Должность руководителя**  | Заведующий  |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя**  | Малова Анна Федоровна |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**  |  Серия 61л01 № 0002433, от 21.05.2015г.  |

* 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 2.1. Наличие свидетельств:  |
| а) Свидетельство о государственной  |   |
| аккредитации  | серия АА 129230 №6102 от 28.04.2008г   |
| б) Свидетельство о государственной  |   |
| регистрации   | №001063684 от26.02.2004г  |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:  |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России  | **Устав** принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «детский сад № 25 «Колосок» 07.05.2015 г №1Утвержден приказом МУ ОО от 08.05.2015 №242. Устав МБДОУ детского сада № 25 «Колосок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.  |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:  |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса  | -коллективный договор * правила внутреннего трудового распорядка
* положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
* положение о педагогическом Совете
* положение о родительском комитете
* положением о родительском собрании

Учреждения * положением об общем собрании

Учреждения * положение о родительском собрании группы Учреждения
* положением о порядке комплектования

Учреждения * положение о работе с персональными
 |
|  | данными сотрудников Учреждения - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения  -положением о должностном контроле Учреждения   |

**Вывод:**  все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии.

* 1. **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе  | * Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
* ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;
* ведет качественное обеспечение материальнотехнической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ; осуществляет хозяйственную

деятельность в учреждении; * отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
 |
| Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.  *(Приложение)*  | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: * общее собрание трудового коллектива

-педагогический совет * родительский комитет
* управляющий совет ДОУ
* профсоюзный комитет
 |
|  Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе  | Заведующий МБДОУ Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, Родители.  |
| Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.   | Непосредственное управление МБДОУдетский сад № 25 «Колосок» осуществляет Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района  Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: * Общее собрание
* Педагогический совет
* Профсоюзный комитет
* Родительский комитет

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом МБДОУ. · Договором между МБДОУ и родителями. · Договором между МБДОУ и Учредителем*.* · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением Педагогического совета. · Положением о родительском комитете.  |

**Вывод**: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Колосок» Тарасовского района, Ростовской области ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

* 1. **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников   | В 2018 году функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещали 18 детей из них 7 девочек, 11 мальчиков. В школу выпущено 11 дошкольников. В новом учебном году группа укомплектована списочным составом 18 детей.  |
|   |     |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на сентябрь 2018 г.)*  | Полная семья – 80% Неполная семья – 20% Многодетная семья – 25%  |

* 1. **Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно -образовательного процесса**

В детском саду № 25 «Колосок» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятель ная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А.Г.

Гогоберидзе.

 **Педагогические технологии:**

* проектный метод
* интегрированный подход
* проблемный метод обучения
* информационно-коммуникационные технологии.

 Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* МБОУ Большинская СОШ
* ГИБДД Тарасовского района
* Администрация Большинского сельского поселения

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ Большинская СОШ. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей взрослого  | и  | Самостоятельная деятельность детей  | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами  |
| Непосредственная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность режимных моментах  | в  |
|   |   |  |   |   |

Домашние задания воспитанникам не задают.

Дополнительное образование детей в МБДОУ детский сад №25 «Колосок» отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;  заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальнокоммуникативное развитие  | Познавательное развитие  | Речевое развитие  | Художественноэстетическое развитие  | Физическое развитие  |
| В – 44 % С – 44 % Н – 12 %  | В – 81% С – 19% Н – 0%  | В – 38% С – 50% Н – 12%  | В – 44% С – 44% Н – 12%  | В – 44% С – 44% Н – 12%  |

Анализ готовности детей к школе в 2018 учебном году

Всего 11 детей (100%)

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива   | Общее количество -2 Воспитатель — 2   |
| Образовательный уровень   | Высшее — 1, Среднее специальное — 1 ,  |
| Уровень квалификации   |   |
| Стаж работы в должности педагога  | До 5 лет – 1 До 25 лет — 1   |
| Возрастные показатели  | 30-40 -1 40-50-1   |
| Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.  | Нет  |

 **Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП МБДОУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:**  Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ОО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ОО.

**1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).  | Детский сад, нежилое здание каменной постройки, общей площадью 121,9кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется печное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.  |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений   | * групповые помещения — 1
* спальни — 1
* медицинский кабинет — 1
* пищеблок -1

   |
| Наличие современной информационнотехнической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)  | * компьютер — 1
* интернет – 1
* электронная почта-1
* телефон/факс – 1

   |
| Сведения о медикосоциальном обеспечении  | Медицинское обслуживание обеспечивается МУЗ ЦРБ Тарасовского района по договору.    |
| Групповые помещения  | Групповая комната, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не  |
|  | только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.  |
|   |   |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет  | — Проведена работа по установке моечных ванн на пищеблоке, оборудован медицинский кабинет, проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки.   |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности  |  Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарногигиенических требований; · охрана труда.  МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.   |

 **Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество научно-методической работы
* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество работы с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами  Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе

сотрудничества и взаимопомощи;

* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

 По итогам работы ДОУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.